|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Nhanie\Pictures\deped logo.pngKINDERGARTEN**  **DAILY LESSON LOG** | SCHOOL: |  | TEACHING DATES: |  |
| TEACHER: |  | WEEK NO**.** | **1** |
| **CONTENT FOCUS:** | Ako, isang mag-aaral at kabilang sa klase. | QUARTER: | **FIRST** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOCKS OF TIME** | **Indicate the following:**  **Learning Area (LA)**  **Content Standards (CS)**  **Performance Standards (PS)**  **Learning Competency Code (LCC)** | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| ARRIVAL TIME | LA: **LL**  **(Language, Literacy and Communication)** | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:*   * **increasing his/her conversation skills** * **paggalang** |
| PS: *The child shall be able to:*   * **confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense** |
| LCC: **LLKVPD-Ia-13**  **KAKPS-00-14**  **KAKPS-OO-15** |
| MEETING TIME 1 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Mensahe: Mabuhay! Ngayon ang unang araw ng pasukan. Kabilang  ako sa klase ng Kindergarten.  Tanong: Kumusta ang inyong  bakasyon? Ano – ano ang ginawa  ninyo noong bakasyon? | Mensahe: Ang silid-aralan ay isang  lugar sa ating paaralan. Ang  pangalan ng aming paaralan  ay\_\_\_\_\_.  Tanong: Sino ang pinakabatang  mag-aaral sa ating paaralan? Sinosino  ang ngayon pa lang papasok sa  ating paaralan? Bakit gusto ninyong  pumasok dito? | Mensahe: May mga bata at matanda  sa loob ng silid-aralan.  Tanong: Sino-sino ang mga  makikita sa silid-aralan? | Mensahe: Ang ating silid-aralan ay  may iba’t ibang lugar. Ang mga  lugar na ito ay may iba’t ibang  gamit.  Tanong: Ano-ano ang mga lugar sa  silid -aralan? Ano-ano ang makikita  sa bawat lugar? Ano-ano ang  maaaring gawin sa bawat lugar na  ito? | Mensahe: May mga gawain tayo sa  silid-aralan.  Tanong: Ano ang mga tungkulin?  Bakit kailangan nating magkaroon  ng tungkulin sa loob ng silid-aralan?  Ano ang maaaring mangyari kung  hindi natin magawa o magampanan  ang mga tungkuling ibinigay sa atin? |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*   * **konsepto ng pamilya, paaralan at komunidad bilang kasapi nito** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*   * **pagmamalaki at kasiyahang makapagkwento ng sarling karanasan bilang kabahagi ng pamilya, paaralan at komunidad.** |
| LCC: KMKPAar-00-2  KMKPAar-00-3 |
| WORK PERIOD 1 | LA: **SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)**  **KP (Kalusugang pisikal at pagpapaunlad ng kakayahang motor)**  **L (Logic)** | Pamamatnubay ng Guro:  Pagsasanay sa Pagsulat. Ano ang  ginawa ninyo noong bakasyon?  SKMP-00-1-2  KPKM-00-1.4  LLKOL-00-IG-3  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Paggamit ng Blocks  KPKFM – 00-1.6  NKSC-00-4  Hanapin ang Kapareho  (larawan)  MKSC-00-5-6  Parehong Kulay  MKSC-00-6  Color Cover All  MKSC-00-6  SEKKPA-00-8, 10  Picture Match  MKAT-00-1 | Pamamatnubay ng Guro:  Self - Portrait  Pagpapakilala sa sarili.  Ako ay si\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  SEKPSE-00-1  KPKFM-00-1.6  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Paggamit ng Blocks  KPKFM – 00-1.6  NKSC-00-4  Hanapin ang Kapareho  (larawan)  MKSC-00-5-6  Parehong Kulay  MKSC-00-6  Color Cover All  MKSC-00-6  SEKKPA-00-8, 10  Picture Match  MKAT-00-1 | Pamamatnubay ng Guro:  Manikang larawan ng mga tao  SEKPSE-00-1  KPKFM-00-1.6  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Paggamit ng Blocks  KPKFM – 00-1.6  NKSC-00-4  Hanapin ang Kapareho  (larawan)  MKSC-00-5-6  Parehong Kulay  MKSC-00-6  Color Cover All  MKSC-00-6  SEKKPA-00-8, 10  Picture Match  MKAT-00-1 | Pamamatnubay ng Guro:  Pamamasyal sa loob ng silid-aralan  Mapa ng silid-aralan  Pagmamasid sa mga bagay sa loob  ng silid-aralan  KMKPAra-00-2  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Paggamit ng Blocks  KPKFM – 00-1.6  NKSC-00-4  Hanapin ang Kapareho  (larawan)  MKSC-00-5-6  Parehong Kulay  MKSC-00-6  Color Cover All  MKSC-00-6  SEKKPA-00-8, 10 Picture Match  MKAT-00-1 | Pamamatnubay ng Guro:  Job Chart  Pagpapatuloy ng pamamasyal sa  silid –aralan  KMKPAra-00-2  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Paggamit ng Blocks  KPKFM – 00-1.6  NKSC-00-4  Hanapin ang Kapareho  (larawan)  MKSC-00-5-6  Parehong Kulay  MKSC-00-6  Color Cover All  MKSC-00-6  SEKKPA-00-8, 10  Picture Match  MKAT-00-1 |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*   * **sariling kakayahang sumubok gamitin nang maayos ang kamay upang lumikha/lumimbag** * **pagpapahayag ng kaisipan at imahinasyon sa malikhain at malayang pamamaraan.** * **objects in the environment have properties or attributes (e.g., color, size, shapes, and functions) and that objects can be manipulated based on these properties and attributes** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*   * **kakayahang gamitin ang kamay at daliri** * **kakayahang maipahayag ang kaisipan, damdamin, saloobin at imahinasyob sa pamamagitan ng malikhaing pagguhit/pagpinta** * **manipulate objects based on properties or attributes** |
| LCC: KPKFM-00-1.5  KPKFM-00-1.6  SKMP-00-6  SKMP-00-7  KMKPara-00-2  MKSC-00-4  MKSC-00-5  MKSC-00-6  MKAT-00-1 |
| MEETING TIME 2 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Gawain:  Bumilang at Ulitin(1,2,3)  Mensahe: Marami kaming ginawa  / masasayang karanasan noong  bakasyon. (Magsasalaysay ang mga  bata tungkol sa kanilang naisulat o  naiguhit.) | Gawain: Bumilang at Ulitin(1,2,3)  Tanong: Bakit kayo pumapasok sa paaralan? Bakit may mga batang  hindi pumapasok sa paaralan? | Gawain: Bumilang at Ulitin(1,2,3)  Mungkahing Gawain: Magpapakita ang mag-aaral ng manikang papel o  puppet.Ilarawan ang puppet sa klase  at magkukwento tungkol dito. | Gawaing Ritmo: Bumilang at Ulitin  (1,2,3)  Pagpapakita ng mapa ng silid- aralan.Ipaliwanag at talakayin ang  mga ginagawa at di-dapat gawin sa  bawat lugar na ito. | Gawaing Ritmo:Bumilang at  Ulitin(1,2,3)  Ipakita ang Job Chart atsimulan ang itinakdang gawain.Talakayin ang  bawat gawain. |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **sariling ugali at damdamin** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** |
| LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 |
| NAP TIME | | | | | | |
| SUPERVISED RECESS | LA: **PKK Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan** | SNACK TIME | | | | |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **\* kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan** |
| PS:*Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **\* pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan** |
| LCC: **KPKPKK-Ih-1** |
| STORY | LA: **BPA (Book and Print Awareness)** | Story: “Ayokong Pumasok sa Paaralan” | Story: “Bakit Matagal ang Sundo Ko?” | Story: Si Inggolok at ang Planetang  Pakaskas | Story: Si Paula Oink-Oink | Story: Si Monica Dalos-Dalos |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:*   * **book familiarity, awareness that there is a story to read with a beginning and an en, written by author(s), and illustrated by someone** |
| PS: *The child shall be able to:*   * **use book – handle and turn the pages; take care of books; enjoy listening to stories repeatedly and may play pretend-reading and associates him/herself with the story** |
| LCC: **LLKBPA-00-2 to 8** |
| WORK PERIOD 2 | LA: **M (Mathematics)** | Pamamatnubay ng Guro:  Pagsamahin ang magkakauri  Alisin ang naiiba.  MKAT--00-1  MKSC-00-6  SEKPSE-00-8, 10  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  KPKFM – 00-1.6  NKSC-00-4  Pagbuo ng Laruan  MKSC-00-6  Playdough (Ang Paborito kong Gawin noong Bakasyon)  SKMP-00-6  KPKFM-00-1.5  KAKPS-00-16  SEKPSE-IIIc-6  KAKPS-00-1  Color Cover All  MKSC-00-6  SEKPSE-00-8, 10  KAKPS-00-12  Shape Cover All  MKSC-00-6  KAKPS-00-12  SEKPSE-00-8, 10 | Pamamatnubay ng Guro:  Pagsamahin Ang Magkauri  Alisin ang Naiiba  MKAT--00-1  MKSC-00-6  SEKPSE-00-8, 10  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  KPKFM – 00-1.6  NKSC-00-4  Pagbuo ng Laruan  MKSC-00-6  Playdough (Ang Paborito kong Gawin noong Bakasyon)  SKMP-00-6  KPKFM-00-1.5  KAKPS-00-16  SEKPSE-IIIc-6  KAKPS-00-1  Color Cover All  MKSC-00-6  SEKPSE-00-8, 10  KAKPS-00-12  Shape Cover All  MKSC-00-6  KAKPS-00-12  SEKPSE-00-8, 10 | Pamamatnubay ng Guro:  (Classroom Inventory)  Alamin ang mga bagay na makikita  sa loob ng silid-aralan.  MKAP-00-1  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  KPKFM – 00-1.6  NKSC-00-4  Pagbuo ng Laruan  MKSC-00-6  Playdough (Ang Paborito kong Gawin noong Bakasyon)  SKMP-00-6  KPKFM-00-1.5  KAKPS-00-16  SEKPSE-IIIc-6  KAKPS-00-1  Color Cover All  MKSC-00-6  SEKPSE-00-8, 10  KAKPS-00-12  Shape Cover All  MKSC-00-6  KAKPS-00-12  SEKPSE-00-8, 10 | Pamamatnubay ng Guro:  Number Stations(Quantities of 3)  MKSC-00-12  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  KPKFM – 00-1.6  NKSC-00-4  Pagbuo ng Laruan  MKSC-00-6  Playdough (Ang Paborito kong Gawin noong Bakasyon)  SKMP-00-6  KPKFM-00-1.5  KAKPS-00-16  SEKPSE-IIIc-6  KAKPS-00-1  Color Cover All  MKSC-00-6  SEKPSE-00-8, 10  KAKPS-00-12  Shape Cover All  MKSC-00-6  KAKPS-00-12  SEKPSE-00-8, 10 | Pamamatnubay ng Guro:  Number  Stations(Quantities of 3)  MKSC-00-12  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  KPKFM – 00-1.6  NKSC-00-4  Pagbuo ng Laruan  MKSC-00-6  Playdough (Ang Paborito kong Gawin noong Bakasyon)  SKMP-00-6  KPKFM-00-1.5  KAKPS-00-16  SEKPSE-IIIc-6  KAKPS-00-1  Color Cover All  MKSC-00-6  SEKPSE-00-8, 10  KAKPS-00-12  Shape Cover All  MKSC-00-6  KAKPS-00-12  SEKPSE-00-8, 10 |
| CS: CS: *The child demonstrates an understanding of:*  \* **Objects in the environment have properties or attributes (e.g., color, size, shapes, and functions) and that objects can be manipulated based on these properties and attributes**  **\*concepts of size, length, weight, time, and money** |
| PS: *The child shall be able to:*  **\* manipulate objects based on properties or attributes**  **\*use arbitrary measuring tools/means to determine size, length, weight of things around him/her.** |
| LCC: **MKSC- 00-4**  **MKME -00-1**  **MKC-00-2 TO 6** |
| INDOOR/ OUTDOOR | LA: **KP (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor)** | Pagdudugtong - dugtong ng mga  pangalan (Name Chain)  KPKGM-Ia-1 to 3 SEKKPA-00-8, 10  SEKPSE-Ia-1.1 | Pagdudugtong - dugtong ng mga  pangalan (Name Chain)  KPKGM-Ia-1 to 3 SEKKPA-00-8, 10  SEKPSE-Ia-1.1 | Sa Paaralan  KPKGM-Ia-1 to 3 SEKKPA-00-8, 10  SEKPSE-Ia-1.1 | Larong Pasahan ( Relay )  KPKGM-Ia-1 to 3 SEKKPA-00-8, 10  SEKPSE-Ia-1.1 | Larong Pasahan ( Relay )  KPKGM-Ia-1 to 3 SEKKPA-00-8, 10  SEKPSE-Ia-1.1 |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **\* kanyang kapaligiran at naiuugnay ditto ang angkop na paggalaw ng katawan** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **\* maayos na galaw at koordinasyon ng mga bahagi ng katawan** |
| LCC: **KPKGM-Ia-1 to 3** |
| MEETING TIME 3 | DISMISSAL ROUTINE | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **REMARKS** | |
| **REFLECTION** | Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students’ progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions. |
| 1. No. of learners who earned 80% in the evaluation. |  |
| 1. No. of learners who require additional activities for remediation. |  |
| 1. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson. |  |
| 1. No. of learners who continue to require remediation |  |
| 1. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work? |  |
| 1. What difficulties dis I encounter which my principal or supervisor can help me solve? |  |
| 1. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers? |  |