|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Nhanie\Pictures\deped logo.pngKINDERGARTEN**  **DAILY LESSON LOG** | SCHOOL: |  | TEACHING DATES: |  |
| TEACHER: |  | WEEK NO**.** | **2** |
| **CONTENT FOCUS:** | Marami tayong maaring gawin sa loob ng paaralan. | QUARTER: | **FIRST** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOCKS OF TIME** | **Indicate the following:**  **Learning Area (LA)**  **Content Standards (CS)**  **Performance Standards (PS)**  **Learning Competency Code (LCC)** | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| ARRIVAL TIME | LA: **LL**  **(Language, Literacy and Communication)** | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:*   * **increasing his/her conversation skills** * **paggalang** |
| PS: *The child shall be able to:*   * **confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense** |
| LCC: **LLKVPD-Ia-13**  **KAKPS-00-14**  **KAKPS-OO-15** |
| MEETING TIME 1 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Mensahe:  Sumusunod tayo sa iskedyul ng klase. (Ipakita ang iskedyul ng klase at pag-usapan kung anu ano ang mga gagawin sa bawat isa.  Tanong: Sa inyong palagay, ano ano ang maari nating gawin tuwing Meeting Time, Work Period, Story time at Indoor/Outdoor Activity? | Meeting Time 1  Mensahe: Iba’t ibang gawain sa  loob ng paaralan.  Kami ay  −naglalaro,gumagawa  −Umaawit, sumasayaw  −Kumakain, nagpapahinga  −Nakikinig ng kuwento,  nagbabasa  −Inaayos namin ang silid-aralan  Tanong: Anong mga bagay ang  ginagawa sa paaralan? Alin dito ang  nagustuhan mo? | Mensahe: Maraming lugar sa aming  paaralan.Marami kaming Gawain sa  bawat lugar na ito. Kabilang sa mga  ito ay ang silid-aklatan, palaruan,  kantina, silid-aralan at tanggapan ng  punong-guro.  Tanong: Ano pa ang ibang lugar sa  paaralan? Sino - sino ang makikita  dito?  Ano ang maaaring gawin sa mga  lugar na ito? | Mensahe: Sinusunod namin ang  alituntunin sa silid-aralan.  Tanong: Bakit natin kailangan ang  alituntunin sa loob ng silid-aralan?  Anong alituntunin ang pagpapanatili  ng kalinisan at kaayusan ng ating  silid-aralan? | Meeting Time 1  Mensahe:Sumusunod tayo sa  alituntunin / patakaran ng ating  paaralan  Tanong: Anong mga alituntunin /  patakaran ang sinusunod natin sa iba  pang lugar sa ating paaralan? |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*   * **konsepto ng pamilya, paaralan at komunidad bilang kasapi nito** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*   * **pagmamalaki at kasiyahang makapagkwento ng sarling karanasan bilang kabahagi ng pamilya, paaralan at komunidad.** |
| LCC: KMKPAar-00-2  KMKPAar-00-3 |
| WORK PERIOD 1 | LA: **SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)**  **KP (Kalusugang pisikal at pagpapaunlad ng kakayahang motor)** | Pamamatnubay ng Guro:  Pagtuklas sa Kulay Pula  MKSC-00-6  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Pulang Aklat  MKSC-00-6  KPKFM-00-1.4  Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula  KPKFM-00-1.5  SKMP-00-6  Parehong Kulay  MKSC-00-6  Pagsasanay Sumulat:Marami  akong ginagawa sa Paaralan  SKMP-00-2  Pulang Collage  SKMP-00-7  KPKFM-00-1.3  MKSC-00-6 | Pamamatnubay ng Guro:  Poster na naglalarawan ng pagtulong  at mga gawain sa loob ng paaralan.  SKMP-00-2  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Pulang Aklat  MKSC-00-6  KPKFM-00-1.4  Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula  KPKFM-00-1.5  SKMP-00-6  Parehong Kulay  MKSC-00-6  Pagsasanay Sumulat:Marami  akong ginagawa sa Paaralan  SKMP-00-2  Pulang Collage  SKMP-00-7  KPKFM-00-1.3  MKSC-00-6 | Pamamatnubay ng Guro:  Class Quilt  SKMP-00-2  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Pulang Aklat  MKSC-00-6  KPKFM-00-1.4  Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula  KPKFM-00-1.5  SKMP-00-6  Parehong Kulay  MKSC-00-6  Pagsasanay Sumulat:Marami  akong ginagawa sa Paaralan  SKMP-00-2  Pulang Collage  SKMP-00-7  KPKFM-00-1.3  MKSC-00-6 | Pamamatnubay ng Guro:  Class Quilt  SKMP-00-2  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Pulang Aklat  MKSC-00-6  KPKFM-00-1.4  Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula  KPKFM-00-1.5  SKMP-00-6  Parehong Kulay  MKSC-00-6  Pagsasanay Sumulat:Marami  akong ginagawa sa Paaralan  SKMP-00-2  Pulang Collage  SKMP-00-7  KPKFM-00-1.3  MKSC-00-6 | Pamamatnubay ng Guro:  Alituntunin / Patakaran ng Paaralan  KAKPS-00-5  SEKPSE-IIa-4  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Pulang Aklat  MKSC-00-6  KPKFM-00-1.4  Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula  KPKFM-00-1.5  SKMP-00-6  Parehong Kulay  MKSC-00-6  Pagsasanay Sumulat:Marami  akong ginagawa sa Paaralan  SKMP-00-2  Pulang Collage  SKMP-00-7  KPKFM-00-1.3  MKSC-00-6 |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*   * **sariling kakayahang sumubok gamitin nang maayos ang kamay upang lumikha/lumimbag** * **pagpapahayag ng kaisipan at imahinasyon sa malikhain at malayang pamamaraan.** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*   * **kakayahang gamitin ang kamay at daliri** * **kakayahang maipahayag ang kaisipan, damdamin, saloobin at imahinasyob sa pamamagitan ng malikhaing pagguhit/pagpinta** |
| LCC: KPKFM-00-1.5  KPKFM-00-1.6  SKMP-00-6  SKMP-00-7  KMKPara-00-2 |
| MEETING TIME 2 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Awit: I can sing a rainbow  Mensahe: Marami tayong  nakikitang bagay na kulay pula sa  ating paligid.  Magpakita ng pulang aklat at  pulang collage | Awit: Ito ang Ginagawa Ko sa  Paaralan  Magpakita ng mga larawan na  nagpapakita ng pagtulong at  paggawa ng iba’t ibang gawain | Gawain: Larong Pagbilang ng mga  Tao. Tumayo, Maupo at Lumukso  Pasulong (1,2,3)  Ipakita ang halimbawa ng Class  Quilt | Gawain: Larong Pagbilang ng mga  Tao. Tumayo, Maupo at Lumukso  Pasulong (1,2,3)  Ipakita ang mga alituntuning nabuo  ng mga mag-aaral at ipaliwanag ang  epekto pag hindi nasunod alinman  sa mga alituntuning ito. | Tula:What’s a Handy Ruler  Mensahe: Maari nating gamitin ang  ilang bahagi ng ating katawan para  masukat ang mga bagay sa loob ng  silid-aralan. |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **sariling ugali at damdamin** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** |
| LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 |
| SUPERVISED RECESS | LA: **PKK Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan** | SNACK TIME | | | | |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **\* kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan** |
| PS:*Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **\* pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan** |
| LCC: **KPKPKK-Ih-1** |
| NAP TIME | | | | | | |
| STORY | LA: **BPA (Book and Print Awareness)** | Story: Ang Dragong Pula | Story: Celia Studious and Conrad Cat | Story: Ang Kamatis ni Peles | Story: Sumusunod sa Panuto (PEHT p.203) | Story: Ang Mabait na Kalabaw |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:*   * **book familiarity, awareness that there is a story to read with a beginning and an en, written by author(s), and illustrated by someone** |
| PS: *The child shall be able to:*   * **use book – handle and turn the pages; take care of books; enjoy listening to stories repeatedly and may play pretend-reading and associates him/herself with the story** |
| LCC: **LLKBPA-00-2 to 8** |
| WORK PERIOD 2 | LA: **M (Mathematics)** | Pamamatnubay ng Guro:  Number Books (tatluhan)  MKC-00-7  MKSC-00-23  KPKFM-00-1.3  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  MKSC-00-2  MKSC-00-4  Pagbuo ng Laruan  MKSC-00-6  Number Station (Tatluhan)  MKC-00-7  MKSC-00-23  Shape Cover All  MKAT-00-1  MKSC-00-2  Shape Call Out  MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:  Number Books(tatluhan)  MKC-00-7  MKSC-00-23  KPKFM-00-1.3  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  MKSC-00-2  MKSC-00-4  Pagbuo ng Laruan  MKSC-00-6  Number Station (Tatluhan)  MKC-00-7  MKSC-00-23  Shape Cover All  MKAT-00-1  MKSC-00-2  Shape Call Out  MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:  Magkakapareho at Magkakaiba  MKSC-00-5  MKSC-00-6  LLKVPD-Id-1  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  MKSC-00-2  MKSC-00-4  Pagbuo ng Laruan  MKSC-00-6  Number Station (Tatluhan)  MKC-00-7  MKSC-00-23  Shape Cover All  MKAT-00-1  MKSC-00-2  Shape Call Out  MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:  Ilang Dangkal ( Pagsukat ng haba  gamit ang kamay)  MKME-00-1  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  MKSC-00-2  MKSC-00-4  Pagbuo ng Laruan  MKSC-00-6  Number Station (Tatluhan)  MKC-00-7  MKSC-00-23  Shape Cover All  MKAT-00-1  MKSC-00-2  Shape Call Out  MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:  Ilang Dangkal ( Pagsukat ng haba  gamit ang kamay)  MKME-00-1  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  MKSC-00-2  MKSC-00-4  Pagbuo ng Laruan  MKSC-00-6  Number Station (Tatluhan)  MKC-00-7  MKSC-00-23  Shape Cover All  MKAT-00-1  MKSC-00-2  Shape Call Out  MKSC-00-2 |
| CS: CS: *The child demonstrates an understanding of:*  \* **Objects in the environment have properties or attributes (e.g., color, size, shapes, and functions) and that objects can be manipulated based on these properties and attributes**  **\*concepts of size, length, weight, time, and money** |
| PS: *The child shall be able to:*  **\* manipulate objects based on properties or attributes**  **\*use arbitrary measuring tools/means to determine size, length, weight of things around him/her.** |
| LCC: **MKSC- 00-4**  **MKME -00-1**  **MKC-00-2 TO 6** |
| INDOOR/OUTDOOR | LA: **KP (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor)** | Titser, Maari po ba?  KAKPS-00-5  KPKGM-Ig-3 | Titser, Maari po ba?  KAKPS-00-5  KPKGM-Ig-3 | Pumila  MKSC-00-5  KPKPF-00-1 | Pumila  MKSC-00-5  KPKPF-00-1 | Pumila  MKSC-00-5  KPKPF-00-1 |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **\* kanyang kapaligiran at naiuugnay ditto ang angkop na paggalaw ng katawan** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **\* maayos na galaw at koordinasyon ng mga bahagi ng katawan** |
| LCC: **KPKGM-Ia-1 to 3** |
| MEETING TIME 3 | DISMISSAL ROUTINE | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **REMARKS** | |
| **REFLECTION** | Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students’ progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions. |
| 1. No. of learners who earned 80% in the evaluation. |  |
| 1. No. of learners who require additional activities for remediation. |  |
| 1. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson. |  |
| 1. No. of learners who continue to require remediation |  |
| 1. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work? |  |
| 1. What difficulties dis I encounter which my principal or supervisor can help me solve? |  |
| 1. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers? |  |