|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Nhanie\Pictures\deped logo.pngKINDERGARTEN****DAILY LESSON LOG** | SCHOOL: |  | TEACHING DATES:  |  |
| TEACHER: |  | WEEK NO**.**  | **3** |
| **CONTENT FOCUS:**  | Ang Batang Ako | QUARTER:  | **FIRST** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOCKS OF TIME** | **Indicate the following:****Learning Area (LA)****Content Standards (CS)****Performance Standards (PS)****Learning Competency Code (LCC)** | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| ARRIVAL TIME | LA: **LL****(Language, Literacy and Communication)** | Daily Routine:National AnthemOpening PrayerExercise*Kamustahan*Attendance *Balitaan* | Daily Routine:National AnthemOpening PrayerExercise*Kamustahan*Attendance *Balitaan* | Daily Routine:National AnthemOpening PrayerExercise*Kamustahan*Attendance *Balitaan* | Daily Routine:National AnthemOpening PrayerExercise*Kamustahan*Attendance *Balitaan* | Daily Routine:National AnthemOpening PrayerExercise*Kamustahan*Attendance *Balitaan* |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:** **increasing his/her conversation skills**
* **paggalang**
 |
| PS: *The child shall be able to:** **confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense**
 |
| LCC: **LLKVPD-Ia-13****KAKPS-00-14****KAKPS-OO-15** |
| MEETING TIME 1 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Mensahe: May pangalan ako.Kabahagi ng aking buong pangalanang aking pamilya.Ang ibang tao ay may palayaw.Tanong: Ano ang pangalan mo?Awit:Where is Thumbkin?-(ipalitang pangalan ng mag-aaral) | Meeting Time 1Mensahe: Ang bawat bata ay maypangalan. Ang ibang pangalan aymay magandang kahulugan.Tanong: Ano ang Ibig sabihin ngiyong pangalan? Sino ang pumilinito? | Mensahe: Mensahe: Ako ay Lalaki, Ako ayBabae.Tanong: Sino - sino ang mga lalakisa klase? Sino - sino ang mga babaesa klase? | Mensahe: Mensahe: Ako ay\_\_\_\_\_taonggulang. Ang Kaarawan ko angnagsasabi kung kailan akoipinanganak.Tanong: Ilang taon ka na?Kailan ka ipinanganak? | Meeting Time 1Song: Sino ako? –PEHT p.146Mensahe: Nakatira ako sa\_\_\_\_\_\_\_.Tanong: Saan ka nakatira? |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:** **sariling ugali at damdamin**
 |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:** **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain**
 |
| LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3   |
| WORK PERIOD 1 | LA: **SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)****LL (Language, Literacy and Communication)**  | Pamamatnubay ng Guro:Grap: Ilangletra ang bumubuo sa iyong pangalan?SEKPSE -00 -1SEKPSE-Ia-1.1MKSC-00-12Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Munting-Aklat: Mga Dilaw naBagay na makikita sa ating KapaligiranSKMP-00-1KPKFM-00-1.4Kuwintas na pangalanLLKAK-Ia-6LLKAK-Ic-1LLKH-00-5Pangalang may disenyoSKMP-00-2Paghahanap sa mga Dilaw nabagay/PosterSKMP-00-4KPKFM – 00 - 1.3Playdough: Gawin ang AkingPangalanSKMP-00-6KPKFM-00-1.5 | Pamamatnubay ng Guro: Tsart nanaglalarawan ng Simula, Gitna at Hulihan.MKSC-00-9Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Munting-Aklat: Mga Dilaw naBagay na makikita sa ating KapaligiranSKMP-00-1KPKFM-00-1.4Kuwintas na pangalanLLKAK-Ia-6LLKAK-Ic-1LLKH-00-5Pangalang may disenyoSKMP-00-2Paghahanap sa mga Dilaw nabagay/PosterSKMP-00-4KPKFM – 00 - 1.3Playdough: Gawin ang AkingPangalanSKMP-00-6KPKFM-00-1.5 | Pamamatnubay ng Guro: Tsart ng batang Lalaki at Babae SEKPSE-Ib-1.2Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Munting-Aklat: Mga Dilaw naBagay na makikita sa ating KapaligiranSKMP-00-1KPKFM-00-1.4Kuwintas na pangalanLLKAK-Ia-6LLKAK-Ic-1LLKH-00-5Pangalang may disenyoSKMP-00-2Paghahanap sa mga Dilaw nabagay/PosterSKMP-00-4KPKFM – 00 - 1.3Playdough: Gawin ang AkingPangalanSKMP-00-6KPKFM-00-1.5 | Pamamatnubay ng Guro:Tsart ng KapanganakanSEKPSE-Ic-1.3Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Munting-Aklat: Mga Dilaw naBagay na makikita sa ating KapaligiranSKMP-00-1KPKFM-00-1.4Kuwintas na pangalanLLKAK-Ia-6LLKAK-Ic-1LLKH-00-5Pangalang may disenyoSKMP-00-2Paghahanap sa mga Dilaw nabagay/PosterSKMP-00-4KPKFM – 00 - 1.3Playdough: Gawin ang AkingPangalanSKMP-00-6KPKFM-00-1.5 | Pamamatnubay ng Guro:Tsart ng EdadSEKPSE-Ic-1.3SKMP-00-2Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Munting-Aklat: Mga Dilaw naBagay na makikita sa ating KapaligiranSKMP-00-1KPKFM-00-1.4Kuwintas na pangalanLLKAK-Ia-6LLKAK-Ic-1LLKH-00-5Pangalang may disenyoSKMP-00-2Paghahanap sa mga Dilaw nabagay/PosterSKMP-00-4KPKFM – 00 - 1.3Playdough: Gawin ang AkingPangalanSKMP-00-6KPKFM-00-1.5 |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:** **sariling ugali at damdamin**
* **similarities and differences in what he/she can see**
 |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:** **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain**
* **critically observes and makes sense of things around him/her**
 |
| LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  LLKV-00-2 |
| MEETING TIME 2 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Awit: Awitin ang B-I-N-G-O nagamit ang inyong pangalan.Mensahe:Marami tayong nakikitang mga bagay na kulaydilaw sa ating paligid.Tanong: Sino sa inyo ang maypaboritong kulay dilaw? Ano-anongmga bagay na kulay dilaw angnakikita mo sa iyong paligid? | Awit: Awitin ang B-I-N-G-O na gamit ang inyong pangalan. Ipakita ang grap: Ilang letra mayroon ang iyong pangalan?Tanong: Kaninong pangalan ang may pinaka maraming bilang ng letra? Kaninong pangalan ang maypinakakaunting bilang ng letra? Sino-sino ang may parehong bilang ng letra sa pangalan? | Tula: I love my NameIpakita ang Poster ng mga dilawna bagay.Gawain: Mga Bagay na Dilaw naaking naiisip.Song: If Your Name Begins withA.. | Tula: Kaarawan Ko.Tanong: Kailan ka ipinanganak?(sa tulong ng Tsart ng Kaarawan)Sino sa inyo ang ipinanganak noong\_\_\_\_\_?Gawain: Magkatunog na Salita,Maupo | Awit: Where are the boys ( ipalitang edad ng mga mag-aaral)Where are the 4years old? Where are the 5years old?Where are the 6years old?Gawain: Rhyme time |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:***sariling ugali at damdamin** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:***kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** |
| LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3   |
| SUPERVISED RECESS | LA: **PKK Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan** | SNACK TIME |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:***\* kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan** |
| PS:*Ang bata ay nagpapamalas ng:***\* pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan** |
| LCC: **KPKPKK-Ih-1** |
| NAP TIME |
| STORY | LA: **BPA (Book and Print Awareness)** | Story: Si Digong Dilaw  | Story: Tiki-Tiki Tembo  | Story: Mahabang Mahabang Mahaba | Story: A Surprise Birthday Gift | Story: Mia’s Birthday |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:** **book familiarity, awareness that there is a story to read with a beginning and an en, written by author(s), and illustrated by someone**
 |
| PS: *The child shall be able to:** **use book – handle and turn the pages; take care of books; enjoy listening to stories repeatedly and may play pretend-reading and associates him/herself with the story**
 |
| LCC: **LLKBPA-00-2 to 8** |
| WORK PERIOD 2 | LA: **M (Mathematics)** | Pamamatnubay ng Guro:Malalaking Kard ng mga Numero.(1,2,3)MKSC- 00-12MKC-00-7 TO 8MKC-00-2 TO 6Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Laruang BlocksKAKPS-00-16MKSC-00-2Shape Cover AllMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Shape Call OutMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Domino ng HugisMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Pagpareha ng HugisMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:Malalaking Kard ng mgaNumero.(1,2,3)MKSC- 00-12MKC-00-7 TO 8MKC-00-2 TO 6Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Laruang BlocksKAKPS-00-16MKSC-00-2Shape Cover AllMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Shape Call OutMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Domino ng HugisMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Pagpareha ng HugisMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:Number Station At Number books(tatluhan, gamit ang tansan obutones)MKSC- 00-12MKC-00-7 TO 8MKC-00-2 TO 6Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Laruang BlocksKAKPS-00-16MKSC-00-2Shape Cover AllMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Shape Call OutMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Domino ng HugisMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Pagpareha ng HugisMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:Ilang Hakbang ( pagsukat sa layo)MKSC- 00-12MKC-00-7 TO 8MKC-00-2 TO 6Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Laruang BlocksKAKPS-00-16MKSC-00-2Shape Cover AllMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Shape Call OutMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Domino ng HugisMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Pagpareha ng HugisMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:Ilang Hakbang ( pagsukat sa layo)MKSC- 00-12MKC-00-7 TO 8MKC-00-2 TO 6Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Laruang BlocksKAKPS-00-16MKSC-00-2Lotto ng HugisMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Shape Cover AllMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Shape Call OutMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2Pagpareha ng HugisMKAT-00-1MKSC-00-6MKSC-00-2 |
| CS: CS: *The child demonstrates an understanding of:*\* **the sense of quantity and numeral relations, that addition results in increase and subtraction results in decrease** |
| PS: *The child shall be able to:***\* perform simple addition and subtraction of up to 10 objects or pictures/drawings** |
| LCC: **MKSC- 00-12****MKC-00-7 TO 8****MKC-00-2 TO 6** |
| INDOOR/OUTDOOR | LA: **KP (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor)** | Laro ng Pangalan (PEHT p.40)SEKPSE-Ia-1.1KPKPF-00-1KPKPF-Ia-2LLKVPD-Ia-13 | Ang Pangalan Mo at pangalan KoSEKPSE-Ia-1.1LLKVPD-Ie-4 | Paglukso sa pamagitan ngPangalanSEKPSE-Ia-1.1KPKGM-Ig-3LLKPA-Ig-8 | Tren ng KaarawanSEKPSE-IIc-1.4KPKPF-Ia-2 | Ang Bilang ng Edad KoSEKPSE-Ic-1.3MKC-00-3 |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:***\* kanyang kapaligiran at naiuugnay ditto ang angkop na paggalaw ng katawan** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:***\* maayos na galaw at koordinasyon ng mga bahagi ng katawan** |
| LCC: **KPKGM-Ia-1 to 3** |
| MEETING TIME 3 | DISMISSAL ROUTINE |

|  |
| --- |
| **REMARKS** |
| **REFLECTION** | Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students’ progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions. |
| 1. No. of learners who earned 80% in the evaluation.
 |  |
| 1. No. of learners who require additional activities for remediation.
 |  |
| 1. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.
 |  |
| 1. No. of learners who continue to require remediation
 |  |
| 1. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?
 |  |
| 1. What difficulties dis I encounter which my principal or supervisor can help me solve?
 |  |
| 1. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?
 |  |