|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Nhanie\Pictures\deped logo.pngKINDERGARTEN**  **DAILY LESSON LOG** | SCHOOL: |  | TEACHING DATES: |  |
| TEACHER: |  | WEEK NO**.** | **3** |
| **CONTENT FOCUS:** | Ang Batang Ako | QUARTER: | **FIRST** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOCKS OF TIME** | **Indicate the following:**  **Learning Area (LA)**  **Content Standards (CS)**  **Performance Standards (PS)**  **Learning Competency Code (LCC)** | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| ARRIVAL TIME | LA: **LL**  **(Language, Literacy and Communication)** | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  *Kamustahan*  Attendance  *Balitaan* |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:*   * **increasing his/her conversation skills** * **paggalang** |
| PS: *The child shall be able to:*   * **confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense** |
| LCC: **LLKVPD-Ia-13**  **KAKPS-00-14**  **KAKPS-OO-15** |
| MEETING TIME 1 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Mensahe: May pangalan ako.  Kabahagi ng aking buong pangalan  ang aking pamilya.  Ang ibang tao ay may palayaw.  Tanong: Ano ang pangalan mo?  Awit:Where is Thumbkin?-(ipalit  ang pangalan ng mag-aaral) | Meeting Time 1  Mensahe: Ang bawat bata ay may  pangalan. Ang ibang pangalan ay  may magandang kahulugan.  Tanong: Ano ang Ibig sabihin ng  iyong pangalan? Sino ang pumili  nito? | Mensahe: Mensahe: Ako ay Lalaki, Ako ay  Babae.  Tanong: Sino - sino ang mga lalaki  sa klase? Sino - sino ang mga babae  sa klase? | Mensahe: Mensahe: Ako ay\_\_\_\_\_taong  gulang. Ang Kaarawan ko ang  nagsasabi kung kailan ako  ipinanganak.  Tanong: Ilang taon ka na?  Kailan ka ipinanganak? | Meeting Time 1  Song: Sino ako? –PEHT p.146  Mensahe: Nakatira ako sa\_\_\_\_\_\_\_.  Tanong: Saan ka nakatira? |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*   * **sariling ugali at damdamin** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*   * **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** |
| LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 |
| WORK PERIOD 1 | LA: **SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)**  **LL (Language, Literacy and Communication)** | Pamamatnubay ng Guro:  Grap: Ilang  letra ang bumubuo sa iyong pangalan?  SEKPSE -00 -1  SEKPSE-Ia-1.1  MKSC-00-12  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Munting-Aklat: Mga Dilaw na  Bagay na makikita sa ating Kapaligiran  SKMP-00-1  KPKFM-00-1.4  Kuwintas na pangalan  LLKAK-Ia-6  LLKAK-Ic-1  LLKH-00-5  Pangalang may disenyo  SKMP-00-2  Paghahanap sa mga Dilaw na  bagay/Poster  SKMP-00-4  KPKFM – 00 - 1.3  Playdough: Gawin ang Aking  Pangalan  SKMP-00-6  KPKFM-00-1.5 | Pamamatnubay ng Guro: Tsart na  naglalarawan ng Simula, Gitna at Hulihan.  MKSC-00-9  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Munting-Aklat: Mga Dilaw na  Bagay na makikita sa ating Kapaligiran  SKMP-00-1  KPKFM-00-1.4  Kuwintas na pangalan  LLKAK-Ia-6  LLKAK-Ic-1  LLKH-00-5  Pangalang may disenyo  SKMP-00-2  Paghahanap sa mga Dilaw na  bagay/Poster  SKMP-00-4  KPKFM – 00 - 1.3  Playdough: Gawin ang Aking  Pangalan  SKMP-00-6  KPKFM-00-1.5 | Pamamatnubay ng Guro:  Tsart ng batang Lalaki at Babae  SEKPSE-Ib-1.2  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Munting-Aklat: Mga Dilaw na  Bagay na makikita sa ating Kapaligiran  SKMP-00-1  KPKFM-00-1.4  Kuwintas na pangalan  LLKAK-Ia-6  LLKAK-Ic-1  LLKH-00-5  Pangalang may disenyo  SKMP-00-2  Paghahanap sa mga Dilaw na  bagay/Poster  SKMP-00-4  KPKFM – 00 - 1.3  Playdough: Gawin ang Aking  Pangalan  SKMP-00-6  KPKFM-00-1.5 | Pamamatnubay ng Guro:Tsart ng Kapanganakan  SEKPSE-Ic-1.3  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Munting-Aklat: Mga Dilaw na  Bagay na makikita sa ating Kapaligiran  SKMP-00-1  KPKFM-00-1.4  Kuwintas na pangalan  LLKAK-Ia-6  LLKAK-Ic-1  LLKH-00-5  Pangalang may disenyo  SKMP-00-2  Paghahanap sa mga Dilaw na  bagay/Poster  SKMP-00-4  KPKFM – 00 - 1.3  Playdough: Gawin ang Aking  Pangalan  SKMP-00-6  KPKFM-00-1.5 | Pamamatnubay ng Guro:  Tsart ng Edad  SEKPSE-Ic-1.3  SKMP-00-2  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Munting-Aklat: Mga Dilaw na  Bagay na makikita sa ating Kapaligiran  SKMP-00-1  KPKFM-00-1.4  Kuwintas na pangalan  LLKAK-Ia-6  LLKAK-Ic-1  LLKH-00-5  Pangalang may disenyo  SKMP-00-2  Paghahanap sa mga Dilaw na  bagay/Poster  SKMP-00-4  KPKFM – 00 - 1.3  Playdough: Gawin ang Aking  Pangalan  SKMP-00-6  KPKFM-00-1.5 |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*   * **sariling ugali at damdamin** * **similarities and differences in what he/she can see** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*   * **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** * **critically observes and makes sense of things around him/her** |
| LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  LLKV-00-2 |
| MEETING TIME 2 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Awit: Awitin ang B-I-N-G-O na  gamit ang inyong pangalan.  Mensahe:Marami tayong nakikitang mga bagay na kulay  dilaw sa ating paligid.  Tanong: Sino sa inyo ang may  paboritong kulay dilaw? Ano-anong  mga bagay na kulay dilaw ang  nakikita mo sa iyong paligid? | Awit: Awitin ang B-I-N-G-O na gamit ang inyong pangalan. Ipakita ang grap: Ilang letra mayroon ang iyong pangalan?  Tanong: Kaninong pangalan ang may pinaka maraming bilang ng letra? Kaninong pangalan ang may  pinakakaunting bilang ng letra? Sino-sino ang may parehong bilang ng letra sa pangalan? | Tula: I love my Name  Ipakita ang Poster ng mga dilaw  na bagay.  Gawain: Mga Bagay na Dilaw na  aking naiisip.  Song: If Your Name Begins with  A.. | Tula: Kaarawan Ko.  Tanong: Kailan ka ipinanganak?  (sa tulong ng Tsart ng Kaarawan)  Sino sa inyo ang ipinanganak noong\_\_\_\_\_?  Gawain: Magkatunog na Salita,  Maupo | Awit: Where are the boys ( ipalit  ang edad ng mga mag-aaral)  Where are the 4years old? Where are the 5years old?  Where are the 6years old?  Gawain: Rhyme time |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **sariling ugali at damdamin** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** |
| LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 |
| SUPERVISED RECESS | LA: **PKK Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan** | SNACK TIME | | | | |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **\* kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan** |
| PS:*Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **\* pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan** |
| LCC: **KPKPKK-Ih-1** |
| NAP TIME | | | | | | |
| STORY | LA: **BPA (Book and Print Awareness)** | Story: Si Digong Dilaw | Story: Tiki-Tiki Tembo | Story: Mahabang Mahabang Mahaba | Story: A Surprise Birthday Gift | Story: Mia’s Birthday |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:*   * **book familiarity, awareness that there is a story to read with a beginning and an en, written by author(s), and illustrated by someone** |
| PS: *The child shall be able to:*   * **use book – handle and turn the pages; take care of books; enjoy listening to stories repeatedly and may play pretend-reading and associates him/herself with the story** |
| LCC: **LLKBPA-00-2 to 8** |
| WORK PERIOD 2 | LA: **M (Mathematics)** | Pamamatnubay ng Guro:  Malalaking Kard ng mga Numero.(1,2,3)  MKSC- 00-12  MKC-00-7 TO 8  MKC-00-2 TO 6  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  KAKPS-00-16  MKSC-00-2  Shape Cover All  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Shape Call Out  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Domino ng Hugis  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Pagpareha ng Hugis  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:  Malalaking Kard ng mga  Numero.(1,2,3)  MKSC- 00-12  MKC-00-7 TO 8  MKC-00-2 TO 6  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  KAKPS-00-16  MKSC-00-2  Shape Cover All  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Shape Call Out  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Domino ng Hugis  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Pagpareha ng Hugis  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:  Number Station At Number books  (tatluhan, gamit ang tansan o  butones)  MKSC- 00-12  MKC-00-7 TO 8  MKC-00-2 TO 6  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  KAKPS-00-16  MKSC-00-2  Shape Cover All  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Shape Call Out  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Domino ng Hugis  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Pagpareha ng Hugis  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:  Ilang Hakbang ( pagsukat sa layo)  MKSC- 00-12  MKC-00-7 TO 8  MKC-00-2 TO 6  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  KAKPS-00-16  MKSC-00-2  Shape Cover All  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Shape Call Out  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Domino ng Hugis  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Pagpareha ng Hugis  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2 | Pamamatnubay ng Guro:  Ilang Hakbang ( pagsukat sa layo)  MKSC- 00-12  MKC-00-7 TO 8  MKC-00-2 TO 6  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Laruang Blocks  KAKPS-00-16  MKSC-00-2  Lotto ng Hugis  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Shape Cover All  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Shape Call Out  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2  Pagpareha ng Hugis  MKAT-00-1  MKSC-00-6  MKSC-00-2 |
| CS: CS: *The child demonstrates an understanding of:*  \* **the sense of quantity and numeral relations, that addition results in increase and subtraction results in decrease** |
| PS: *The child shall be able to:*  **\* perform simple addition and subtraction of up to 10 objects or pictures/drawings** |
| LCC: **MKSC- 00-12**  **MKC-00-7 TO 8**  **MKC-00-2 TO 6** |
| INDOOR/OUTDOOR | LA: **KP (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor)** | Laro ng Pangalan (PEHT p.40)  SEKPSE-Ia-1.1  KPKPF-00-1  KPKPF-Ia-2  LLKVPD-Ia-13 | Ang Pangalan Mo at pangalan Ko  SEKPSE-Ia-1.1  LLKVPD-Ie-4 | Paglukso sa pamagitan ng  Pangalan  SEKPSE-Ia-1.1  KPKGM-Ig-3  LLKPA-Ig-8 | Tren ng Kaarawan  SEKPSE-IIc-1.4  KPKPF-Ia-2 | Ang Bilang ng Edad Ko  SEKPSE-Ic-1.3  MKC-00-3 |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **\* kanyang kapaligiran at naiuugnay ditto ang angkop na paggalaw ng katawan** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **\* maayos na galaw at koordinasyon ng mga bahagi ng katawan** |
| LCC: **KPKGM-Ia-1 to 3** |
| MEETING TIME 3 | DISMISSAL ROUTINE | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **REMARKS** | |
| **REFLECTION** | Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students’ progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions. |
| 1. No. of learners who earned 80% in the evaluation. |  |
| 1. No. of learners who require additional activities for remediation. |  |
| 1. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson. |  |
| 1. No. of learners who continue to require remediation |  |
| 1. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work? |  |
| 1. What difficulties dis I encounter which my principal or supervisor can help me solve? |  |
| 1. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers? |  |