|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Nhanie\Pictures\deped logo.pngKINDERGARTEN****DAILY LESSON LOG** | SCHOOL: |  | TEACHING DATES:  |  |
| TEACHER: |  | WEEK NO**.**  | **40** |
| **CONTENT FOCUS:**  | Masaya ang pagkatuto | QUARTER:  | **FOURTH** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOCKS OF TIME** | **Indicate the following:****Learning Area (LA)****Content Standards (CS)****Performance Standards (PS)****Learning Competency Code (LCC)** | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| ARRIVAL TIME | LA: **LL****(Language, Literacy and Communication)** | Daily Routine:National AnthemOpening PrayerExerciseKamustahanAttendance Balitaan | Daily Routine:National AnthemOpening PrayerExerciseKamustahanAttendance Balitaan | Daily Routine:National AnthemOpening PrayerExerciseKamustahanAttendance Balitaan | Daily Routine:National AnthemOpening PrayerExerciseKamustahanAttendance Balitaan | Daily Routine:National AnthemOpening PrayerExerciseKamustahanAttendance Balitaan |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:** **increasing his/her conversation skills**
* **paggalang**
 |
| PS: *The child shall be able to:** **confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense**
 |
| LCC: **LLKVPD-Ia-13 KAKPS-00-14 KAKPS-OO-15** |
| MEETING TIME 1 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Mensahe: Mensahe: Gumawa tayo nang masasaya at espesyal na bagay sa paaralan sa taong itoImbitahin/anyayahan ang mga batang alalahanin ang mga ginawa sa paaralan sa taong ito.LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  | Mensahe: Mensahe: Gumawa tayo nang masasaya at espesyal na bagay sa paaralan sa taong itoImbitahin/anyayahan ang mga batang alalahanin ang mga ginawa sa paaralan sa taong ito.LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  | Mensahe: Marami akong natutunang mga bagay sa taong itoTanong: Ano ang mga ilang bagay na kaya mo ng gawin ngayon? LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  | Mensahe: Marami akong natutunang mga bagay sa taong itoTanong: Ano ang mga ilang bagay na kaya mo ng gawin ngayon?LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  | Mensahe: Marami akong natutunang mga bagay sa taong itoTanong: Ano ang mga ilang bagay na kaya mo ng gawin ngayon?LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:** **sariling ugali at damdamin**
 |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:** **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain**
 |
| LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3   |
| WORK PERIOD 1 | LA: **SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)****LL (Language, Literacy and Communication)**  | Pamamatnubay ng Guro:(Teacher-Supervised): Scrapbook ng Klase:Ang Aming mga Espesyal na Aktibidad SKMP-00-4Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Poster: Mga Natutunan Ko sa Taong ItoSKMP-00-1Assessment Activities | Pamamatnubay ng Guro(Teacher-Supervised): Ang Aming mga Espesyal na AktibidadSKMP-00-1Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Ako, ang aking mga kamag-aral at guro ay maraming bagay na ginawa ng sama-samaLLKOL-Ig-9Naging Magkaibigan KamiLLKOL-Ig-9Anong masayang bagay ang ginawa naming ng sama-sama?LLKOL-Ig-9 | Pamamatnubay ng Guro:(Teacher-Supervised): Pagguhit: Ang pinakagusto ko sa aking paaralanSKMP-00-1Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Independent:Pagguhit: Ang pinakagusto ko sa aking paaralanLlkh-00-2Accordion Book: Buhay sa ating Silid-aralanMini Book: I can /I earned …aklatSKMP-00-1Assessment Activities | Pamamatnubay ng Guro:: Pagguhit: Ang pinakagusto ko sa aking paaralanSKMP-00-1(Teacher-Supervised): Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Accordion Book: Buhay sa ating Silid-aralanLlkh-00-2Mini Book: I can /I earned …aklatSKMP-00-1Assessment Activities | Pamamatnubay ng Guro:(Teacher-Supervised): Pagguhit: Ang pinakagusto ko sa aking paaralanSKMP-00-1Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Accordion Book: Buhay sa ating Silid-aralanLlkh-00-2Mini Book: I can /l earned …aklatSKMP-00-1Assessment Activities |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:** **sariling ugali at damdamin**
 |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:** **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain**
* **critically observes and makes sense of things around him/her**
 |
| LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  LLKV-00-2 |
| MEETING TIME 2 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Bawat isa sa atin ay espesyalKami ay magkakamukha/magkatulad sa ilang paraan at iba’t iba sa ibang paraanLCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  | Ako, ang aking mga kamag-aralat guro ay maraming bagay na ginawa ng sama-samaNaging Magkaibigan KamiAnong masayang bagay ang ginawa naming ng sama-sama?LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  | Naglalaro at gumagawa kami ng sama-samaNaglalaro at nagtatrabaho sa pamamagitan n gaming sarili minsanLCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  | Natututo tayo mula sa isa’t isaLCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  | Natututo tayo ng maraming bagay sa iba’t ibang paraanLCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:***sariling ugali at damdamin** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:***kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** |
| LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3   |
| SUPERVISED RECESS | LA: **PKK Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan** | SNACK TIME |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:***\* kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan** |
| PS:*Ang bata ay nagpapamalas ng:***\* pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan** |
| LCC: **KPKPKK-Ih-1** |
| NAP TIME |
| STORY | LA: **BPA (Book and Print Awareness)** | Story: Ang Bagong Planeta   | Story: Aling Oktopoda  | Story: Nang Magkakulay ang Nayon   | Story: Si Inggolok | Story: Si Inggolok |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:** **book familiarity, awareness that there is a story to read with a beginning and an en, written by author(s), and illustrated by someone**
 |
| PS: *The child shall be able to:** **use book – handle and turn the pages; take care of books; enjoy listening to stories repeatedly and may play pretend-reading and associates him/herself with the story**
 |
| LCC: **LLKBPA-00-2 to 8** |
| WORK PERIOD 2 | LA: **M (Mathematics)** | Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Assessment ActivitiesTugma/Tula/Awit LCC: MKSC- 00-12MKC-00-7 TO 8MKC-00-2 TO 6  | Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain) Assessment ActivitiesEspesyal AkoLCC: MKSC- 00-12MKC-00-7 TO 8MKC-00-2 TO 6 | Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Assessment ActivitiesLLKC-00-1KAKPS-00-5 | Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Assessment ActivitiesLLKC-00-1KAKPS-00-5 | Malayang Paggawa:(Mungkahing Gawain)Assessment ActivitiesLLKC-00-1KAKPS-00-5 |
| CS: CS: *The child demonstrates an understanding of:*\* **the sense of quantity and numeral relations, that addition results in increase and subtraction results in decrease** |
| PS: *The child shall be able to:***\* perform simple addition and subtraction of up to 10 objects or pictures/drawings** |
| LCC: **MKSC- 00-12****MKC-00-7 TO 8****MKC-00-2 TO 6** |
| INDOOR/OUTDOOR | LA: **KP (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor)** | : Hop RelayPamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan2. Pagbigay ng direksyon ng laro.3. Paglalaro4. Pagsasabi ng nanaloSa laro.5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro.LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 | Obstacle CoursePamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan2. Pagbigay ng direksyon ng laro.3. Paglalaro4. Pagsasabi ng nanaloSa laro.5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro.LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 | Nanay , maaariPamamaraan: 1. Pagbigay ng pamatayan2. Pagbigay ng direksyon ng laro.3. Paglalaro4. Pagsasabi ng nanaloSa laro.5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro.LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 |  |  |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:***\* kanyang kapaligiran at naiuugnay ditto ang angkop na paggalaw ng katawan** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:***\* maayos na galaw at koordinasyon ng mga bahagi ng katawan** |
| LCC: **KPKGM-Ia-1 to 3** |
| MEETING TIME 3 | DISMISSAL ROUTINE |

|  |
| --- |
| **REMARKS** |
| **REFLECTION** | Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students’ progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions. |
| 1. No. of learners who earned 80% in the evaluation.
 |  |
| 1. No. of learners who require additional activities for remediation.
 |  |
| 1. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.
 |  |
| 1. No. of learners who continue to require remediation
 |  |
| 1. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?
 |  |
| 1. What difficulties dis I encounter which my principal or supervisor can help me solve?
 |  |
| 1. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?
 |  |