|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Nhanie\Pictures\deped logo.pngKINDERGARTEN**  **DAILY LESSON LOG** | SCHOOL: |  | TEACHING DATES: |  |
| TEACHER: |  | WEEK NO**.** | **40** |
| **CONTENT FOCUS:** | Masaya ang pagkatuto | QUARTER: | **FOURTH** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOCKS OF TIME** | **Indicate the following:**  **Learning Area (LA)**  **Content Standards (CS)**  **Performance Standards (PS)**  **Learning Competency Code (LCC)** | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| ARRIVAL TIME | LA: **LL**  **(Language, Literacy and Communication)** | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  Kamustahan  Attendance  Balitaan | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  Kamustahan  Attendance  Balitaan | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  Kamustahan  Attendance  Balitaan | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  Kamustahan  Attendance  Balitaan | Daily Routine:  National Anthem  Opening Prayer  Exercise  Kamustahan  Attendance  Balitaan |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:*   * **increasing his/her conversation skills** * **paggalang** |
| PS: *The child shall be able to:*   * **confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense** |
| LCC: **LLKVPD-Ia-13 KAKPS-00-14 KAKPS-OO-15** |
| MEETING TIME 1 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Mensahe:  Mensahe: Gumawa tayo nang masasaya at espesyal na bagay sa paaralan sa taong ito  Imbitahin/anyayahan ang mga batang alalahanin ang mga ginawa sa paaralan sa taong ito.  LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 | Mensahe:  Mensahe: Gumawa tayo nang masasaya at espesyal na bagay sa paaralan sa taong ito  Imbitahin/anyayahan ang mga batang alalahanin ang mga ginawa sa paaralan sa taong ito.  LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 | Mensahe:  Marami akong natutunang mga bagay sa taong ito  Tanong: Ano ang mga ilang bagay na kaya mo ng gawin ngayon? LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 | Mensahe:  Marami akong natutunang mga bagay sa taong ito  Tanong: Ano ang mga ilang bagay na kaya mo ng gawin ngayon?  LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 | Mensahe:  Marami akong natutunang mga bagay sa taong ito  Tanong: Ano ang mga ilang bagay na kaya mo ng gawin ngayon?  LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*   * **sariling ugali at damdamin** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*   * **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** |
| LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 |
| WORK PERIOD 1 | LA: **SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)**  **LL (Language, Literacy and Communication)** | Pamamatnubay ng Guro:  (Teacher-Supervised): Scrapbook ng Klase:Ang Aming mga Espesyal na Aktibidad  SKMP-00-4  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Poster: Mga Natutunan Ko sa Taong Ito  SKMP-00-1  Assessment Activities | Pamamatnubay ng Guro  (Teacher-Supervised):  Ang Aming mga Espesyal na Aktibidad  SKMP-00-1  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Ako, ang aking mga kamag-aral at guro ay maraming bagay na ginawa ng sama-sama  LLKOL-Ig-9  Naging Magkaibigan Kami  LLKOL-Ig-9  Anong masayang bagay ang ginawa naming ng sama-sama?  LLKOL-Ig-9 | Pamamatnubay ng Guro:  (Teacher-Supervised):  Pagguhit: Ang pinakagusto ko sa aking paaralan  SKMP-00-1  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Independent:  Pagguhit: Ang pinakagusto ko sa aking paaralan  Llkh-00-2  Accordion Book: Buhay sa ating Silid-aralan  Mini Book: I can /I earned …aklat  SKMP-00-1  Assessment Activities | Pamamatnubay ng Guro::  Pagguhit: Ang pinakagusto ko sa aking paaralan  SKMP-00-1  (Teacher-Supervised):  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Accordion Book: Buhay sa ating Silid-aralan  Llkh-00-2  Mini Book: I can /I earned …aklat  SKMP-00-1  Assessment Activities | Pamamatnubay ng Guro:  (Teacher-Supervised): Pagguhit: Ang pinakagusto ko sa aking paaralan  SKMP-00-1  Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Accordion Book: Buhay sa ating Silid-aralan  Llkh-00-2  Mini Book: I can /  l earned …aklat  SKMP-00-1  Assessment Activities |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*   * **sariling ugali at damdamin** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*   * **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** * **critically observes and makes sense of things around him/her** |
| LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3  LLKV-00-2 |
| MEETING TIME 2 | LA: **SE** **(Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)** | Bawat isa sa atin ay espesyal  Kami ay magkakamukha/magkatulad sa ilang paraan at iba’t iba sa ibang paraan  LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 | Ako, ang aking mga kamag-aral  at guro ay maraming bagay na ginawa ng sama-sama  Naging Magkaibigan Kami  Anong masayang bagay ang ginawa naming ng sama-sama?  LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 | Naglalaro at gumagawa kami ng sama-sama  Naglalaro at nagtatrabaho sa pamamagitan n gaming sarili minsan  LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 | Natututo tayo mula sa isa’t isa  LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 | Natututo tayo ng maraming bagay sa iba’t ibang paraan  LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **sariling ugali at damdamin** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain** |
| LCC: SEKPSE 00-1  SEKPSE – Ia – 1.1  SEKPSE – Ia – 1.2  SEKPSE – Ia – 1.3 |
| SUPERVISED RECESS | LA: **PKK Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan** | SNACK TIME | | | | |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **\* kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan** |
| PS:*Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **\* pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan** |
| LCC: **KPKPKK-Ih-1** |
| NAP TIME | | | | | | |
| STORY | LA: **BPA (Book and Print Awareness)** | Story: Ang Bagong Planeta | Story: Aling Oktopoda | Story: Nang Magkakulay ang Nayon | Story: Si Inggolok | Story: Si Inggolok |
| CS: *The child demonstrates an understanding of:*   * **book familiarity, awareness that there is a story to read with a beginning and an en, written by author(s), and illustrated by someone** |
| PS: *The child shall be able to:*   * **use book – handle and turn the pages; take care of books; enjoy listening to stories repeatedly and may play pretend-reading and associates him/herself with the story** |
| LCC: **LLKBPA-00-2 to 8** |
| WORK PERIOD 2 | LA: **M (Mathematics)** | Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Assessment Activities  Tugma/Tula/Awit  LCC: MKSC- 00-12  MKC-00-7 TO 8  MKC-00-2 TO 6 | Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain) Assessment Activities  Espesyal Ako  LCC: MKSC- 00-12  MKC-00-7 TO 8  MKC-00-2 TO 6 | Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Assessment Activities  LLKC-00-1  KAKPS-00-5 | Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Assessment Activities  LLKC-00-1  KAKPS-00-5 | Malayang Paggawa:  (Mungkahing Gawain)  Assessment Activities  LLKC-00-1  KAKPS-00-5 |
| CS: CS: *The child demonstrates an understanding of:*  \* **the sense of quantity and numeral relations, that addition results in increase and subtraction results in decrease** |
| PS: *The child shall be able to:*  **\* perform simple addition and subtraction of up to 10 objects or pictures/drawings** |
| LCC: **MKSC- 00-12**  **MKC-00-7 TO 8**  **MKC-00-2 TO 6** |
| INDOOR/OUTDOOR | LA: **KP (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor)** | : Hop Relay  Pamamaraan:  1. Pagbigay ng pamatayan  2. Pagbigay ng direksyon ng laro.  3. Paglalaro  4. Pagsasabi ng nanalo  Sa laro.  5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro.  LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 | Obstacle Course  Pamamaraan:  1. Pagbigay ng pamatayan  2. Pagbigay ng direksyon ng laro.  3. Paglalaro  4. Pagsasabi ng nanalo  Sa laro.  5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro.  LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 | Nanay , maaari  Pamamaraan:  1. Pagbigay ng pamatayan  2. Pagbigay ng direksyon ng laro.  3. Paglalaro  4. Pagsasabi ng nanalo  Sa laro.  5. Pagbibigay ng aral sa ginawang laro.  LCC: KPKGM-Ia-1 to 3 |  |  |
| CS: *Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:*  **\* kanyang kapaligiran at naiuugnay ditto ang angkop na paggalaw ng katawan** |
| PS: *Ang bata ay nagpapamalas ng:*  **\* maayos na galaw at koordinasyon ng mga bahagi ng katawan** |
| LCC: **KPKGM-Ia-1 to 3** |
| MEETING TIME 3 | DISMISSAL ROUTINE | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **REMARKS** | |
| **REFLECTION** | Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students’ progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions. |
| 1. No. of learners who earned 80% in the evaluation. |  |
| 1. No. of learners who require additional activities for remediation. |  |
| 1. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson. |  |
| 1. No. of learners who continue to require remediation |  |
| 1. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work? |  |
| 1. What difficulties dis I encounter which my principal or supervisor can help me solve? |  |
| 1. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers? |  |